

Klub młodzieżowy “Na start”

Całkowita wartość projektu:

110 760,00 zł

Kwota dofinansowania UE:

84 960,00 zł

Cel projektu:

Celem projektu było utworzenie klubu młodzieżowego umożliwiającego podniesienie kompetencji i umiejętności dzieci i młodzieży oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. Klub był miejscem przyjaznym dzieci i młodzieży, zapewniającym kompleksową ofertę wsparcia uczestników w szczególności w obszarze: rozwój intelektualny, rozwój społeczny, rozwój kreatywności, udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę, rozwój tożsamości lokalnej oraz realizację dodatkowych zajęć wynikających z potrzeb i zainteresowań uczestników klubu.

Grupa docelowa:

Dzieci i młodzież uczące się (uczniowie), w wieku od 6 do 24 lat, zamieszkujący na obszarze objętym LSR, tj. gmin miejskich i miejsko-wiejskich powiatu inowrocławskiego (z wyłączeniem miasta Inowrocław), czyli gminy Dąbrowa Biskupia, Gniewkowo, Inowrocław (gmina wiejska), Janikowo, Kruszwica, Pakość, Rojewo, Złotniki Kujawskie, znajdujących się w sytuacji niekorzystnej.

Zadania i działania:

Zadaniem było utworzenie i funkcjonowanie Klubu Młodzieżowego, który był miejscem przyjaznym dzieciom i młodzieży, dającym poczucie bezpieczeństwa i lokalnej wspólnoty, z empatyczną i kompetentną kadrami. Zadanie

złożone były z następujących modułów:

1. Zajęcia dotyczące rozwoju kreatywności – poprzez naukę publicznego wypowiedzania się, argumentowania (debata oxfordzka) oraz zajęcia z zakresu doświadczalnej chemii/fizyki. Realizacja tych zajęć przyczyniła się do rozwijania kreatywności i ciekawości poznawczej uczestników. Uczestnicy nabyli umiejętności logicznego myślenia, formułowania własnych opinii oraz prowadzenia kulturalnej dyskusji. Z kolei zajęcia eksperymentalne pozwoliły uczestnikom w praktyczny sposób poznawać zjawiska przyrodnicze, rozwijając ich zainteresowania naukowe i umiejętność pracy zespołowej.

2. Zajęcia kompensacyjne z matematyki przeznaczone dla dzieci posiadających deficyty w tym obszarze/chcących rozwijać szczególne uzdolnienia. Uczestnicy poprawili swoje kompetencje matematyczne, zwiększyli pewność siebie w rozwiązywaniu zadań oraz osiągnęli lepsze wyniki w nauce. Zajęcia sprzyjały również rozwijaniu systematyczności, koncentracji i umiejętności logicznego myślenia.

3. Zajęcia regionalne – tematyka zajęć dotyczyła historii Kujaw, przede wszystkim osoby generała Władysława Sikorskiego, który mieszkał w Parchaniu w gminie Dąbrowa Biskupia. Zajęcia odbywały się w Dworze generała Władysława Sikorskiego. Spotkania z osobami zaangażowanymi w kultywowanie tradycji i patriotyzmu przyczyniły się do wzmacniania postaw obywatelskich, budowania tożsamości regionalnej oraz rozwijania szacunku do historii.

4. Zajęcia specjalistyczne – konsultacje psychologiczne lub pedagogiczne. Dzięki indywidualnym spotkaniom dzieci i młodzież mogli rozwijać kompetencje społeczne, lepiej radzić sobie ze stresem oraz budować poczucie własnej wartości.

5. Zajęcia artystyczne – w toku zajęć uczestnicy rozwijali umiejętności manualne. Tworzenie prac plastycznych i rękodzielniczych sprzyjało rozwijaniu kreatywności, cierpliwości

i dokładności. Zajęcia te stanowiły również formę integracji uczestników oraz pozwalały na wyrażanie emocji poprzez działania twórcze.

W czasie realizacji projektu zaplanowano także wyjazdy ukulturalniające oraz integracyjne. Umożliwiły one uczestnikom poznawanie nowych miejsc, instytucji kultury oraz form spędzania wolnego czasu. Wyjazdy sprzyjały budowaniu relacji rówieśniczych, rozwijaniu umiejętności współpracy w grupie oraz wzmacnianiu poczucia przynależności do społeczności klubu.

**Efekty,
rezultaty
działań:**

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 20 os.
2. Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej – 20 os.
3. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – 1 szt.
4. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – 20 os.
5. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 18 os.





#FunduszeUE