

Klub młodzieżowy – KREATYWNA GĄSKA



Całkowita wartość projektu:	85 780,00 zł
Kwota dofinansowania UE:	79 780,00 zł

Cel projektu:

Celem projektu było utworzenie klubu młodzieżowego umożliwiającego podniesienie kompetencji i umiejętności dzieci i młodzieży oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. Klub był miejscem przyjaznym dla dzieci i młodzieży, zapewniającym kompleksową ofertę wsparcia uczestników w szczególności, w obszarach: rozwój fizyczny, rozwój intelektualny, rozwój społeczny, rozwój kreatywności, udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę, rozwój tożsamości lokalnej, edukacja w zakresie bezpieczeństwa oraz realizację dodatkowych zajęć dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb i zainteresowań uczestników klubu.

Grupa docelowa:

Dzieci i młodzież uczące się (uczniowie), w wieku od 6 do 24 lat, zamieszkujący na obszarze objętym LSR, tj. gmin miejskich i miejsko-wiejskich powiatu inowrocławskiego (z wyłączeniem miasta Inowrocław), czyli gminy Dąbrowa Biskupia, Gniewkowo, Inowrocław (gmina wiejska), Janikowo, Kruszwica, Pakość, Rojewo, Złotniki Kujawskie, znajdujących się w sytuacji niekorzystnej.

Zadania i

Zadaniem było utworzenie i funkcjonowanie Klubu Młodzieżowego. Klub młodzieżowy był miejscem spotkań

działania:

uczestników projektu, w którym pod opieką kierownika klubu oraz innych wyspecjalizowanych osób podejmowali oni aktywności służące rozwijaniu kompetencji i umiejętności.

Zadanie złożone było z następujących modułów:

1. Zajęcia z edukacji ekologicznej – w toku zajęć, na zaproszenie kierownika klubu, odbyło się spotkanie z przedstawicielami Nadgoplańskiego Parku Tysiąclecia, którzy poprowadzili prelekcję związaną z ochroną środowiska. Ponadto, poprzez zakup saturatorów do wody, dzieci uczyły się ograniczania zużycia plastikowych opakowań. Podczas zajęć mogły filtrować wodę oraz tworzyć własną wodę gazowaną lub napoje, nie produkując plastikowych butelek.
2. Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa – tematyka zajęć dotyczyła bezpieczeństwa w sieci, bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w wodzie oraz udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia z pierwszej pomocy poprowadzili przedstawiciele Nadgoplańskiego WOPR. Uczestnicy przeszli cykl zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia kończyły się egzaminem potwierdzającym nabycie kompetencji w ww. zakresie. Zastosowano 4-stopniowy system walidacji.
3. Warsztaty kulinarne – zajęcia oparte na kuchni kujawskiej stanowiły okazję do promowania lokalnych tradycji kulinarnych, budowania tożsamości regionalnej oraz rozwijania umiejętności kulinarnych dzieci i młodzieży, a także promowania zdrowego stylu życia. W toku zajęć, na zaproszenie kierownika klubu, odbywały się warsztaty prowadzone przez gospodynie kultywujące kuchnię regionalną.
4. Zajęcia animacyjne – zajęcia obejmowały różnorodne zabawy sportowe, wokalne i edukacyjne, wspierające integrację grupy, nabywanie umiejętności pracy zespołowej, komunikacji interpersonalnej oraz innych kompetencji społecznych. Animacje realizowane były z wykorzystaniem

innowacyjnych narzędzi – zakupionego mikrofonu karaoke oraz monitora/ekranu dotykowego z oprogramowaniem animacyjno-edukacyjnym. Narzędzia te sprzyjały aktywizacji uczestników, rozwijały ich umiejętności w różnych obszarach oraz czyniły proces nauki bardziej angażującym, interaktywnym i dostosowanym do indywidualnych potrzeb. Mikrofon karaoke wspierał rozwój pewności siebie i umiejętności wokalnych, natomiast monitor dotykowy umożliwiał interaktywną pracę z treściami edukacyjnymi, quizami i grami, zwiększając efektywność nauki.

5. Warsztaty plastyczne i rękodzielnicze – warsztaty umożliwiały uczestnikom rozwijanie kreatywności, wyrażanie siebie oraz nabywanie nowych umiejętności manualnych. Praca twórcza wpływała na poprawę koncentracji, precyzji i cierpliwości, a także wspierała rozwój emocjonalny oraz integrację społeczną młodzieży.

6. Wyjazd ukulturalniający – zrealizowano wyjazd do kina, który odegrał istotną rolę w rozwijaniu wiedzy, wrażliwości artystycznej oraz poczucia tożsamości kulturowej uczestników projektu.

7. Wyjazdy edukacyjno-integracyjne – zrealizowano 4 wyjazdy edukacyjno-integracyjne. Były to wyjazdy jednodniowe do miejsc łączących edukację i rozrywkę. W ich trakcie dzieci zdobywały wiedzę z zakresu kultury, historii i ekologii, a jednocześnie rozwijały umiejętności komunikacji interpersonalnej, pracy zespołowej oraz aktywności rekreacyjnej.

**Efekty,
rezultaty
działań:**

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 20 os.
2. Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej – 20 os.

3. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – 1 szt.

4. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – 20 os.

5. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 14 os.





#FunduszeUE