

Klub Kreatywnych Sławęcinek



Całkowita wartość projektu:

50 081,00 zł

Kwota dofinansowania UE:

47 321,00 zł

Cel projektu:

Celem projektu było utworzenie klubu młodzieżowego, czyli przestrzeni umożliwiającej rozwój dzieci i młodzieży, zwiększenie ich szans edukacyjnych oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań poprzez organizację zajęć edukacyjnych, artystycznych, sportowych i specjalistycznych, zapewniającym wsparcie uczestników w następujących obszarach:

1. Rozwój intelektualny uczestników poprzez zajęcia szachowe, wspierające logiczne myślenie i zdolność koncentracji.
2. Pobudzanie kreatywności dzięki warsztatom wokalnemu muzycznym oraz modelarskim, które rozwijają wyobraźnię, zdolności artystyczne i umiejętności pracy zespołowej.
3. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia poprzez naukę pływania oraz warsztaty kulinarne i dietetyki, zachęcające do świadomych wyborów zdrowotnych.
4. Kulturowanie tradycji poprzez zajęcia z rękodzieła, rozwijające szacunek do dziedzictwa kulturowego.

Grupa docelowa:

Dzieci i młodzież uczące się (uczniowie), w wieku od 6 do 24 lat, zamieszkujący na obszarze objętym LSR, tj. gmin miejskich i miejsko-wiejskich powiatu inowrocławskiego (z wyłączeniem miasta Inowrocław), czyli gminy Dąbrowa Biskupia,

Gniewkowo, Inowrocław (gmina wiejska), Janikowo, Kruszwica, Pakość, Rojewo, Złotniki Kujawskie, znajdujących się w sytuacji niekorzystnej.

Zadania i działania:

Zadaniem było utworzenie i funkcjonowanie Klubu Młodzieżowego, który był przestrzenią regularnych spotkań uczestników projektu, w której – pod opieką kierownika oraz wykwalifikowanej kadry – podejmowali oni działania sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi. Realizacja zadania obejmowała następujące działania:

1. Rozwój intelektualny – w ramach rozwoju intelektualnego zrealizowano zajęcia szachowe (16 h), które przyczyniły się do podniesienia umiejętności gry, rozwoju logicznego myślenia, koncentracji, cierpliwości oraz zdolności planowania i konsekwencji działań. Uczestnicy nabyli większą pewność siebie w podejmowaniu wyzwań oraz umiejętność zdrowej rywalizacji.
 2. Kreatywność i kultura – w obszarze kreatywności i kultury przeprowadzono warsztaty wokalne-muzyczne oraz modelarskie. Zajęcia wokalne (16 h) umożliwiły rozwój umiejętności emisji głosu, dykcji i interpretacji utworów, co zostało potwierdzone poprzez obserwację postępów, ocenę ekspercką oraz testy wokalne. Uczestnicy rozwinęli również ekspresję sceniczną i odwagę w wystąpieniach publicznych. Zajęcia modelarskie (8 h) oraz rękodzielnicze (12 h) wpłynęły na rozwój kreatywności, wyobraźni przestrzennej i zdolności manualnych. Uczestnicy nauczyli się dokładności i cierpliwości, a także mieli możliwość twórczego wyrażania siebie.
 3. Rozwój aktywności fizycznej – w zakresie aktywności fizycznej zrealizowano kurs pływania (20 h), który przyczynił się do poprawy sprawności fizycznej, koordynacji i wytrzymałości uczestników. Większość z nich nabyła podstawowe umiejętności pływackie oraz zwiększyła
-

świadomość zasad bezpieczeństwa w wodzie, co wpłynęło także na przełamanie barier i budowanie pewności siebie.

4. Warsztaty rękodzielnicze – w ramach projektu zrealizowano warsztaty rękodzielnicze (12 h), których celem było rozwijanie kreatywności uczestników poprzez naukę tradycyjnych technik, takich jak wyplatanie, malowanie na szkle czy tworzenie ozdób. Rezultatem warsztatów był rozwój umiejętności manualnych uczestników, a także wzrost ich kreatywności i wyobraźni. Uczestnicy nabyli zdolność samodzielnego tworzenia prac rękodzielniczych, rozwinęli dokładność, cierpliwość oraz estetykę wykonania.

5. Zajęcia specjalistyczne – w ramach zajęć specjalistycznych przeprowadzono warsztaty z dietetykiem oraz kulinarne (łącznie 6 h), które zwiększyły wiedzę uczestników na temat zdrowego stylu życia. Uczestnicy nabyli praktyczne umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków oraz większą świadomość wpływu diety na zdrowie i samopoczucie.

6. Zakończenie projektu – projekt zakończył się jednodniowym wydarzeniem podsumowującym, obejmującym gry integracyjne, turniej szachowy oraz pokaz talentów. Działanie to umożliwiło uczestnikom zaprezentowanie nabytych umiejętności, utrwalenie efektów projektu oraz wzmocnienie poczucia sprawczości i własnej wartości.

**Efekty,
rezultaty
działań:**

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 20 os.
 2. Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej – 20 os.
 3. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – 1 szt.
 4. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – 20 os.
-

5. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 18 os.



#FunduszeUE