

JaZDAMowy Klub Młodzieżowy w Złotnikach Kujawskich v2

Całkowita wartość projektu:

94 894,14 zł

Kwota dofinansowania UE:

89 416,34 zł

Cel projektu:

Celem projektu było utworzenie klubu młodzieżowego umożliwiającego podniesienie kompetencji i umiejętności dzieci i młodzieży oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. Klub był miejscem przyjaznym dzieciom i młodzieży, zapewniającym kompleksową ofertę wsparcia uczestników w szczególności w następujących obszarach: rozwój fizyczny, rozwój intelektualny, rozwój kreatywności, udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę, edukacja w zakresie bezpieczeństwa oraz realizacja innych zajęć, zależnie od zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań uczestników klubu.

Grupa docelowa:

Dzieci i młodzież uczące się (uczniowie), w wieku od 6 do 24 lat, zamieszkujący na obszarze objętym LSR, tj. gmin miejskich i miejsko-wiejskich powiatu inowrocławskiego (z wyłączeniem miasta Inowrocław), czyli gminy Dąbrowa Biskupia, Gniewkowo, Inowrocław (gmina wiejska), Janikowo, Kruszwica, Pakość, Rojewo, Złotniki Kujawskie, znajdujących się w sytuacji niekorzystnej.

Zadania i działania:

Zadaniem było utworzenie i funkcjonowanie klubu młodzieżowego, który był bezpieczną i przyjazną przestrzenią spotkań dla dzieci i młodzieży i w której uczestnicy mogli

rozwijać swoje zainteresowania, kompetencje i umiejętności poza edukacją formalną. spójniej Oferta klubu została przygotowana na podstawie rozmów z potencjalnymi uczestnikami oraz rozpoznania ich potrzeb i zainteresowań. Realizacja zadania obejmowała następujące działania:

1. Rozwój fizyczny – realizowano zajęcia sportowe i ruchowe (40 h) oraz wyjazd do parku linowego (4 h). Uczestnicy brali udział w różnorodnych formach aktywności, które sprzyjały poprawie kondycji fizycznej i zachęcały do zdrowego stylu życia (np. piłka nożna, zajęcia z elementami fitness). Efektem tych działań było zwiększenie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, wzrost świadomości dotyczącej znaczenia ruchu dla zdrowia oraz rozwój umiejętności współpracy i działania w grupie.

2. Rozwój intelektualny – przeprowadzono warsztaty naukowe i zajęcia wspierające proces uczenia się (40 h) oraz wyjazd edukacyjny do centrum nauki (6 h). Uczestnicy mieli możliwość zdobywania wiedzy poprzez doświadczenia i praktyczne działania, a także rozwijania umiejętności związanych z organizacją nauki i samodzielnym poszukiwaniem informacji. Działania te przyczyniły się do rozwoju zdolności poznawczych uczestników, wzrostu ich zainteresowania nauką oraz większej motywacji do dalszego rozwijania własnych pasji i kompetencji.

3. W obszarze rozwoju kreatywności realizowano warsztaty artystyczne i twórcze (36 h) oraz wyjazd do placówki naukowo-kreatywnej (6 h). Uczestnicy mogli rozwijać swoje zdolności manualne i artystyczne poprzez różnorodne działania, takie jak zajęcia plastyczne, rękodzielnicze czy kreatywne warsztaty tematyczne. Dzięki udziałowi w tych aktywnościach wzrosła ich otwartość na nowe formy wyrażania siebie, rozwinęło się twórcze myślenie, a także zwiększyła się pewność siebie w prezentowaniu własnych pomysłów i inicjatyw.

4. Udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę – organizowano

zajęcia artystyczne i kulturalne (30 h) oraz wyjazdy do instytucji kultury i miejsc o znaczeniu historycznym (18 h). Uczestnicy poznawali różnorodne formy twórczości oraz lokalne dziedzictwo kulturowe. Efektem tych działań było poszerzenie wiedzy o kulturze i historii regionu, rozwój wrażliwości estetycznej oraz większa aktywność uczestników w korzystaniu z oferty kulturalnej.

5. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa – realizowano zajęcia poświęcone ochronie środowiska oraz działania praktyczne związane z sadzeniem roślin na terenach lokalnych (30 h). Uczestnicy zdobyli wiedzę dotyczącą ekologii i zrównoważonego rozwoju, a jednocześnie mogli wykorzystać ją w praktyce podczas wspólnych działań terenowych. W rezultacie zwiększyła się ich świadomość ekologiczna, poczucie odpowiedzialności za otoczenie oraz zaangażowanie w działania na rzecz lokalnego środowiska.

6. Ważnym elementem wspierającym realizację projektu był również trzydniowy biwak integracyjny w Harcerskim Ośrodku Wypoczynkowym w Smerzynie. Wyjazd umożliwił uczestnikom wspólne spędzenie czasu, budowanie relacji i rozwijanie kompetencji społecznych poprzez udział w zajęciach sportowych, integracyjnych i artystycznych. Biwak przyczynił się do wzmocnienia więzi w grupie, rozwinięcia umiejętności współpracy i komunikacji oraz zwiększenia motywacji do aktywnego uczestnictwa w kolejnych działaniach.

Uzupełnieniem projektu było szkolenie skierowane do wszystkich uczestników, dostosowane do ich potrzeb i zainteresowań. Warsztaty umożliwiły zdobycie nowych kompetencji i umiejętności, a ich ukończenie zostało potwierdzone stosownym dokumentem. Szkolenie zostało przeprowadzone przez podmiot posiadający wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.

**Efekty,
rezultaty
działań:**

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 18 os.
2. Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej – 18 os.
3. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – 1 szt.
4. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – 18 os.
5. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 14 os.





#FunduszeUE