

Dziś SAM - Jutro RAZEM



Całkowita wartość projektu: 105 820,00 zł

Kwota dofinansowania UE: 100 000,00 zł

Cel projektu:

Celem głównym projektu było wsparcie dzieci i młodzieży z obszaru LSR poprzez umożliwienie im szerszego dostępu do atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego, w tym zajęć edukacji pozaformalnej, aktywności społecznej, integracji oraz działań wspierających rozwój osobisty. Cel ten został osiągnięty dzięki realizacji projektu pn. „Dziś SAM - Jutro RAZEM”, w ramach którego utworzony został Edukacyjny Klub Młodzieżowy dla 18 uczestników w wieku od 6 do 24 lat, zamieszkujących obszar LSR, ze szczególnym uwzględnieniem osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, wskazanych w LSR. Udział uczestników w poszczególnych modułach projektu umożliwił im rozwój w wielu obszarach, w szczególności poprzez: wzmacnianie kompetencji społecznych i integrację, rozwój kreatywności oraz aktywności fizycznej, uczestnictwo w kulturze i uwrażliwienie na sztukę, zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości i edukacji ekologicznej.

Grupa docelowa:

Dzieci i młodzież uczące się (uczniowie), w wieku od 6 do 24 lat, zamieszkujący na obszarze objętym LSR, tj. gmin miejskich i miejsko-wiejskich powiatu inowrocławskiego (z wyłączeniem miasta Inowrocław), czyli gminy Dąbrowa Biskupia, Gniewkowo, Inowrocław (gmina wiejska), Janikowo, Kruszwica, Pakość, Rojewo, Złotniki Kujawskie, znajdujących

się w sytuacji niekorzystnej.

Zadania i działania:

Zadaniem było utworzenie i funkcjonowanie Klubu Młodzieżowego, który był miejscem przyjaznym dzieciom i młodzieży, dającym poczucie bezpieczeństwa i lokalnej wspólnoty. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży realizowane było poprzez ich uczestnictwo w następujących działaniach:

1. Rozwój społeczny (80 h) – uczestnicy projektu w ramach zadania otrzymali wsparcie w nabywaniu umiejętności w relacjach z innymi, komunikacji interpersonalnej, pracy w grupie oraz kontaktów z osobami dorosłymi. Realizowane były treningi umiejętności społecznych poprzez różnorodne aktywności dostosowane do potrzeb uczestników, takie jak gry planszowe, przeciąganie liny, odgrywanie ról, zabawy konstrukcyjne, a także zabawy wymagające przestrzegania zasad (np. kalambury), zajęcia sensoryczne oraz inne formy wspierające rozwój społeczny.

2. Rozwój kreatywności (80 h) – uczestnicy projektu w ramach zadania otrzymali wsparcie w rozwijaniu kreatywnego myślenia oraz promowaniu postaw przedsiębiorczych. Działania koncentrowały się na poszukiwaniu nowych możliwości i innowacyjnych rozwiązań, które sprzyjają nieszablonowemu podejściu do problemów oraz opracowywaniu nowych pomysłów w obszarze biznesu i życia codziennego. Realizowane były zajęcia artystyczne, twórcze, warsztatowe oraz inne aktywności kreatywne, dostosowane do potrzeb uczestników.

3. Rozwój fizyczny (84 h) – trener prowadzący zajęcia skupiał się na promowaniu aktywności fizycznej uczestników projektu, organizując zajęcia akrobatyczne, taneczne, sportowe oraz inne aktywności dostosowane do potrzeb wynikających z przeprowadzonej diagnozy. Zajęcia sprzyjały zachęcaniu uczestników do podejmowania różnorodnych form aktywności

fizycznej i prowadzenia zdrowego trybu życia, a jednocześnie umożliwiały rozwój umiejętności pracy w zespole.

4. Edukacja ekologiczna (60 h) – celem realizacji zajęć z edukacji ekologicznej w projekcie było wzmocnienie u dzieci i młodzieży kompetencji, które budują rozumienie przyrody i procesów zachodzących w środowisku, wykształcają poczucie troski o środowisko naturalne oraz umożliwiają odpowiadanie na różne wyzwania współczesnego świata.

5. Udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę – w ramach działania zorganizowano 5 wyjazdów (8 h), które pozwoliły niwelować zdiagnozowane problemy grupy docelowej, takie jak ograniczony dostęp do wydarzeń kulturalnych czy trudności transportowe. Dzięki temu uczestnicy mieli szansę na wspólną integrację, aktywny udział w kulturze oraz rozwój wrażliwości artystycznej.

6. Zajęcia z pedagogiem (72 h) – odbywały się indywidualnie w pierwszym i drugim tygodniu udziału w projekcie. Celem tych spotkań było wzmocnienie potencjału uczestników poprzez rozwijanie świadomości siebie, pewności własnych kompetencji oraz wspieranie refleksji nad kierunkiem rozwoju osobistego, edukacyjnego i zawodowego.

**Efekty,
rezultaty
działań:**

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 18 os.
2. Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej – 18 os.
3. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – 1 szt.
4. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego – 18 os.
5. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 16 os.



#FunduszeUE